



Ordine Assistenti Sociali Umbria

Piano Offerta Formativa 2026-2028

09 dicembre 2025

Commissione Formazione Continua

Ordine Assistenti Sociali Umbria

www.oasumbria.it

via A. Manzoni, 73 - 06135 Ponte S. Giovanni Perugia PG

I dati sono aggiornati alla data di stampa

Numero di iscritti

	SEZIONE A	SEZIONE B	TOTALE
Donne.....:.....	320	367	687
Uomini.....:.....	25	31	56
	345	398	743

Numero di iscritti al 30 settembre 2025

	SEZIONE A	SEZIONE B	TOTALE
Donne < 35 anni...:.....	67	143	210
da 35 a 65 anni...:.....	231	221	452
oltre 65 anni....:.....	19	2	21
	317	366	683
	SEZIONE A	SEZIONE B	TOTALE
Uomini < 35 anni.:.....	4	11	15
da 35 a 65 anni...:.....	19	20	39
oltre 65 anni....:.....	2	0	2
	25	31	56

Numero di iscritti per ambito di occupazione al 30 settembre 2025

(non dichiarato).....:.....	16
Altro.....:.....	86
Associazioni.....:.....	24
Collaborazioni.....:.....	4
Cooperative.....:.....	141
Docente.....:.....	5
Ente locale.....:.....	199
Fondazioni.....:.....	14
Imprese sociali.....:.....	3
INAIL.....:.....	3
Inoccupato.....:.....	94
IPAB.....:.....	1
Libera professione.....:.....	10
Ministero Giustizia.....:.....	24
Ministero Interno.....:.....	3
Pensionato.....:.....	1
Sanità.....:.....	115

Condizione occupazionale degli iscritti

Dipendente pubblico.....	292
Dottorando di ricerca in corso.....	2
Lavoratore occasionale.....	1
Libero professionista.....	8
Non esercita la professione.....	42
Non occupato/a e non cerco lavoro.....	2
Non occupato/a ma cerco lavoro.....	39
Occupato/a come Assistente Sociale.....	188
Occupato/a in altro settore professionale.....	134
Pensionato.....	4
Professionista in studio associato.....	0
Ritirato/a dal lavoro.....	1

Anzianità di iscrizione

Meno di 1 anno in sezione A.....	6
Meno di 1 anno in sezione B.....	24
Da 1 a 5 anni in sezione A.....	57
Da 1 a 5 anni in sezione B.....	106
Da 6 a 10 anni in sezione A.....	27
Da 6 a 10 anni in sezione B.....	69
Oltre 10 anni in sezione A.....	239
Oltre 10 anni in sezione B.....	169

Enti ed eventi di Formazione Continua

Convenzioni/protocolli/partenariati/ecc. attivi.....	20
Numero di eventi accreditati (2013-2016).....	203
...di cui organizzati dal CROAS Umbria.....	20
Numero di eventi accreditati (2017-2019).....	160
...di cui organizzati dal CROAS Umbria.....	15
Numero di eventi accreditati (2020-2022).....	84
...di cui organizzati dal CROAS Umbria.....	18
Numero di eventi accreditati (2023-2025).....	161
...di cui organizzati dal CROAS Umbria.....	34
Numero di eventi non accreditati (2013-2016).....	4
Numero di eventi non accreditati (2017-2019).....	35
Numero di eventi non accreditati (2020-2022).....	2
Numero di eventi non accreditati (2023-2025).....	3

Richieste di accreditamento ex-post

Numero di richieste approvate (2013-2016)	10
Numero di richieste approvate (2017-2019)	457
Numero di richieste approvate (2020-2022)	463
Numero di richieste approvate (2023-2025)	320
Numero di richieste respinte (2013-2016)	3
Numero di richieste respinte (2017-2019)	304
Numero di richieste respinte (2020-2022)	167
Numero di richieste respinte (2023-2025)	46

Richieste di esonero

Numero di esoneri approvati (2013-2016)	21
Numero di esoneri approvati (2017-2019)	304
Numero di esoneri approvati (2020-2022)	240
Numero di esoneri approvati (2023-2025)	140
Numero di esoneri respinti (2013-2016)	1
Numero di esoneri respinti (2017-2019)	108
Numero di esoneri respinti (2020-2022)	202
Numero di esoneri respinti (2023-2025)	96

Risultanze del rilevamento del fabbisogno

La Commissione Formazione ha elaborato poco dopo l'insediamento un "Questionario di rilevazione del fabbisogno formativo degli/le assistenti sociali dell'Umbria" tramite *Google Moduli* e sollecitato gli iscritti alla somministrazione.

Il link al questionario è stato inviato agli iscritti umbri per mail e pubblicizzato tramite il sito istituzionale del CROAS, oltre ad essere condiviso tramite i canali social. Alla somministrazione, aperta per circa una mensilità durante il periodo estivo fino ai primi di settembre 2025, hanno aderito in su un totale di 743 iscritti, circa il 30% della popolazione totale, di cui il 53% iscritto all'albo A.

La maggioranza dei rispondenti lavora come assistente sociale (88%), di cui il 42% presso gli Enti locali, il 30% nelle Asl, il 13% nel Terzo settore e il restante tra il Ministero della Giustizia (5%) e altre occupazioni. La tipologia del contratto della maggior parte dei partecipanti è a tempo indeterminato (85%), mentre a tempo determinato (7%) e il rimanente afferisce ad altre tipologie di contratti.

Le risposte relative al fabbisogno formativo sono state raccolte utilizzando una scala Likert a 5 modalità di risposta. Il maggiore interesse si riscontra sulla **riforma della disabilità** (di cui al D.lgs 62/2024), sulla **Riforma Cartabia e coordinazione genitoriale** e anche sulla **Progettazione e management del servizio sociale**.

Tabella n. 1. Preferenze tematiche fabbisogno formativo (riportati i valori assoluti)

Tematica richiesta	Per niente	Poco	Neutrale	Abbastanza	Molto
Disabilità e riforma D.lgs 62/2024	5	23	23	53	107
Non autosufficienza	5	28	42	62	74
Dipendenze patologiche	6	25	51	78	51
Salute mentale (DCA, autismo...)	3	18	40	75	75
Immigrazione e inclusione	13	29	56	70	43
Giustizia (minorile, riparativa...)	8	23	57	45	78
Mediazione familiare	11	24	42	66	68
Riforma Cartabia e coordinazione genitoriale	10	16	40	48	97
Amministrazione di sostegno	3	21	47	74	66
Discriminazione di genere LGBTIQ+	7	34	68	59	43
Aggressioni nei confronti degli operatori sociali	6	24	59	76	46
Metodologia e ricerca di servizio sociale	5	22	52	74	58
Supervisione di servizio sociale e di tirocinio universitario	6	23	59	64	59
Progettazione e management del servizio sociale	6	24	39	61	81

I tre grafici sottostanti evidenziano la maggioranza delle preferenze in ambito formativo dei partecipanti al questionario somministrato tra luglio e settembre 2025 dal CROAS.

Grafico 1

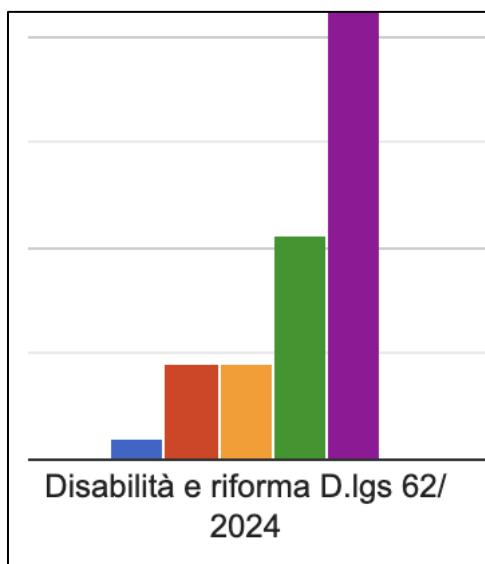


Grafico 2

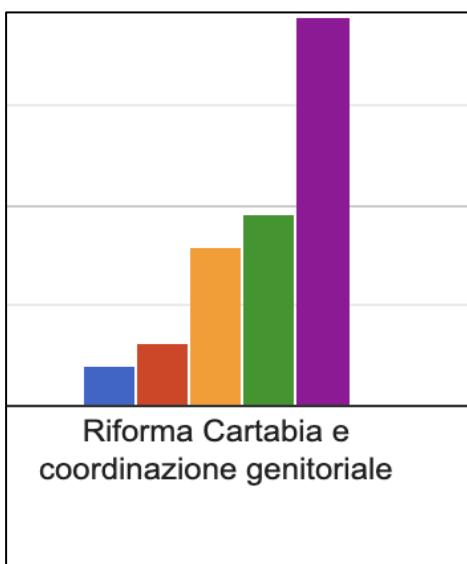
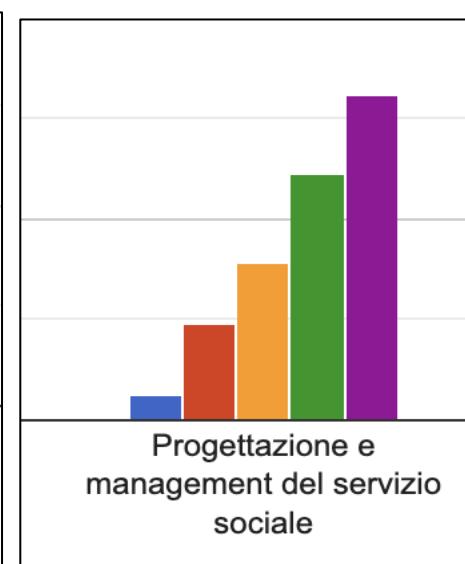


Grafico 3



È interessante rilevare che il 72% dei partecipanti ha rilevato delle criticità nel triennio formativo precedente che 60 (su 211) specificano in maniera libera le motivazioni. Le risposte evidenziano soprattutto una scarsa offerta formativa, percepita come poco varia, poco aggiornata e non sempre pertinente ai bisogni professionali. Molti segnalano inoltre difficoltà organizzative, legate agli orari dei corsi, alla distanza, al numero chiuso e al mancato accreditamento da parte di alcuni enti. Ulteriori criticità riguardano la conciliazione tra formazione, carichi di lavoro e vita personale, che rende complesso partecipare agli eventi disponibili. Tra queste troviamo ad esempio anche: "Poca frequenza di corsi di formazione in loco, anche presso l'Università".

Le risposte all'ultima domanda libera su "suggerimenti e commenti" mettono in evidenza il bisogno di una formazione più accessibile, aggiornata e pertinente, con maggiore attenzione agli ambiti poco coperti (anziani, adolescenti, dipendenze, salute mentale), all'integrazione professionale e al lavoro di rete, oltre che alla possibilità di seguire più corsi FAD e di inserire facilmente gli attestati. Emergere anche la richiesta di formazione pratica e supervisioni, di un maggiore riconoscimento da parte degli enti (in termini di accreditamento e permessi), e di una distribuzione territoriale più equa delle iniziative.

Modalità di erogazione della formazione

In presenza e da remoto.

Sedi di erogazione della formazione

Si prevedono incontri in presenza sia sulla provincia di Perugia che di Terni.

Modalità di realizzazione della formazione

Gestione diretta e anche ad affidamento con incarichi ad esterni

Disponibilità di spesa per la formazione

Budget presunto di 3.000,00 euro per ciascun anno del triennio formativo

PREMESSA

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) costituisce uno strumento di riflessione e di analisi sulla composizione della comunità professionale della Regione Umbria, finalizzato a orientare in modo più consapevole e mirato la programmazione delle attività formative rivolte agli iscritti. Attraverso tale processo, l'Ordine intende rispondere in maniera coerente ai bisogni professionali emergenti, valorizzando le specificità del contesto territoriale.

La Commissione Formazione ha elaborato un Piano Formativo che mira a portare a compimento i punti cardine del programma presentato al momento della candidatura dell'attuale Consiglio e anche attento alle esigenze e richieste degli iscritti. In particolare, per il 2026 si è valutato di dare alcuni orientamenti su tematiche e incontri nati dal fabbisogno formativo espresso dalla comunità professionale. Si vuole andare ad arricchire la cassetta degli attrezzi delle professioniste e dei professionisti che si trovano ad agire in una società con nuovi bisogni emergenti in situazioni che richiedono interventi multidimensionali e risposte condivise. Nello specifico, si intende organizzare una formazione che possa fornire contenuti e che possa portare i partecipanti ad elaborare un pensiero critico sulla tematica.

Per ogni proposta formativa sono stati individuati due consiglieri che seguiranno il percorso dall'idea progettuale sino alla sua realizzazione, aggiornando il Consiglio e condividendo gli adempimenti portati a termine. Alcune specifiche aree saranno esposte di seguito.

Come primo momento formativo saranno organizzate due Assemblee rivolte agli iscritti (una nella provincia di Perugia e una in quella di Terni) finalizzate alla condivisione dei risultati conseguiti nei primi mesi di attività del nuovo Consiglio, nonché alla diffusione di informazioni utili e aggiornate per il corretto adempimento degli obblighi deontologici.

L'idea di rafforzare la relazione con l'Università degli Studi di Perugia ha spinto il Consiglio a prevedere un momento formativo elaborato di concerto con la Presidente del Corso di Laurea e docenti di servizio sociale. Si è pensato alla tematica del tirocinio formativo con l'ottica di rinnovare la collaborazione con l'Università per la loro realizzazione, fornendo così da un lato alla comunità professionale strumenti e modalità valutative adatte al compito e dall'altro agli studenti delle chiare indicazioni di metodo e di contenuti.

In occasione del World Social Work Day 2026, che si celebrerà nel mese di marzo, verrà organizzato un evento dedicato a sensibilizzare la comunità professionale e il territorio sul tema *“Co-Building Hope and Harmony: A Harambee Call to Unite a Divided Society”*, valorizzando il ruolo del servizio sociale nel promuovere coesione, inclusione e responsabilità condivisa nella costruzione di società più giuste e solidali.

Inoltre, verranno trattate alcune materie attenzionate anche dal rilevamento del fabbisogno formativo come la Riforma nell'ambito della disabilità, l'ambito della tutela con il coinvolgimento dell'Associazione Agevolando e l'ambito della non autosufficienza, andando a raccontare alcune esperienze virtuose nel territorio. Si darà seguito alla collaborazione con l'associazione *“Elisa 83”* che ha istituito il Premio di laurea per gli studenti e le studentesse del CdL in Servizio sociale di Perugia e si cercherà di garantire anche una formazione da remoto.

Proposte formative**1. in area tecnica/professionale**

Attività formativa	Articolazione della formazione	Soggetti formativi coinvolti	Periodo presunto di erogazione
Assemblee rivolte agli iscritti	1 giornata strutturata in modalità seminariale in plenaria durante la mattina	CROAS Umbria, comune di Perugia e comune di Terni	Febbraio 2025
Incontri di Formazione Per Assistenti Sociali Supervisori Di Tirocinio	2 giornate strutturata in modalità seminariale in plenaria durante la mattinata e con workshop nel pomeriggio	CROAS Umbria, CNOAS, SOCISS e Università degli Studi di Perugia	Aprile/maggio 2025
Premio tesi di laurea	Giornata seminariale con approfondimento tesi degli studenti	Associazione "Elisa83", Università degli Studi di Perugia	Giugno/Luglio 2025
Seminario Commissione Deontologica	Seminario di approfondimento	CROAS Umbria	Periodo da definire

2. in ambito amministrativo-gestionale-legislativo

Attività formativa	Articolazione della formazione	Soggetti formativi coinvolti	Periodo presunto di erogazione
L'ascolto del minore e il ruolo del servizio sociale. (Riforma Cartabia)	1 giornata strutturata in modalità seminariale in plenaria durante la mattinata	CROAS Umbria	Settembre/ottobre 2026
La partecipazione nel Progetto d' vita: opportunità e sfide future Riforma disabilità)	1 giornata strutturata in modalità seminariale	CROAS Umbria, Università degli Studi di Perugia, Associazioni del Terzo settore	Novembre/Dicembre 2026
L'Affidamento familiare:	Seminario online	Centro Studi Affidi, CNOAS	Periodo da definire

3. per altre attività formative

Attività formativa	Articolazione della formazione	Soggetti formativi coinvolti	Periodo presunto di erogazione
Evento formativo carelivers	1 giornata strutturata in modalità seminariale in plenaria durante la mattinata e con workshop nel pomeriggio.	CROAS Umbria, Associazione Agevolando, comune di Perugia	28 Maggio 2025
World Social Work Day	1 giornata strutturata in modalità seminariale	Università degli Studi di Perugia	Marzo 2025
Evento sul benessere intergenerazionale: esperienze innovative e virtuose in Umbria nell'ambito della non autosufficienza	1 giornata strutturata in modalità seminariale	CROAS Umbria, Cooperativa ASAD	Ottobre 2025